



算数

文章題
検定

カリキュラム表



級	課題単元	課題内容	基準学年
36級	たしざん①	1-B くりあがりのないたしざん(ぶんしょうだい) 2-B 10になるたしざん(ぶんしょうだい) 3-B 0のたしざん(ぶんしょうだい) 4-B 10よりおおきいかずのたしざん(ぶんしょうだい)	小1
35級	ひきざん①	1-B 36級のおさらい(ぶんしょうだい) 2-B くりさがりのないひきざん(ぶんしょうだい) 3-B 10からひくひきざん(ぶんしょうだい) 4-B 0のひきざん(ぶんしょうだい) 5-B 10よりおおきいかずのひきざん(ぶんしょうだい)	小1
34級	たしざん②	1-B 35級のおさらい(ぶんしょうだい) 2-B 3つのかずのぶんしょうだい 3-B くりあがりのあるたしざん(ぶんしょうだい) 4-B 20よりおおきいかずのたしざん(ぶんしょうだい) 5-B 3つのかずのぶんしょうだい(くりあがりあり) 6-B たしざんかひきざんかをかんがえるぶんしょうだい	小1
33級	ひきざん②	1-B 34級のおさらい(ぶんしょうだい) 2-B 3つのかずのぶんしょうだい 3-B くりさがりのあるひきざん(ぶんしょうだい) 4-B 20よりおおきいかずのひきざん(ぶんしょうだい) 5-B 3つのかずのぶんしょうだい(くりさがりあり)	小1
32級	たしざんとひきざん	1-B 33級のおさらい(ぶんしょうだい) 2-B 3つのかずのけいさんのぶんしょうだい 3-B 100までのかずのぶんしょうだい 4-B 2ケタと1ケタのけいさんのぶんしょうだい 5-B ずをつかかってかんがえるぶんしょうだい	小1
31級	かけ算	1-B 32級のおさらい(文しょうだい) 2-B 2のだん, 3のだんの文しょうだい 3-B 4のだん, 5のだんの文しょうだい 4-B 6のだん, 7のだんの文しょうだい 5-B 8のだん, 9のだんの文しょうだい 5-B ながさくらべ 6-B 水のかさくらべ	小2
30級	たし算とひき算のひっ算①	1-B 31級のおさらい(文しょうだい・数りょう) 2-B 2ケタのたし算の文しょうだい(くり上がりなし) 3-B 2ケタのたし算の文しょうだい(くり上がりあり) 4-B 2ケタのひき算の文しょうだい(くり下がりなし) 5-B 2ケタのひき算の文しょうだい(くり下がりあり)	小2
29級	何十, 何百のたし算とひき算	1-B 30級のおさらい(文しょうだい) 2-B 何十のけい算の文しょうだい 3-B 何百のけい算の文しょうだい 4-B 3ケタと2ケタ, 1ケタのけい算の文しょうだい 5-B ひろさくらべ	小2
28級	たし算とひき算のひっ算②	1-B 29級のおさらい(文しょうだい・数りょう) 2-B もののたんい 3-B 2ケタ+2ケタの文しょうだい 4-B 3ケタ+2ケタの文しょうだい 5-B 3ケタ-2ケタの文しょうだい 6-B 3ケタ-1ケタの文しょうだい 7-B 時計のよみ方	小2
27級	わり算	1-B 28級のおさらい(文章題) 2-B 2や3でわるわり算の文章題 3-B 4や5でわるわり算の文章題 4-B 6や7でわるわり算の文章題 5-B 8や9でわるわり算の文章題 6-B 何倍かをまとめる文章題 7-B あまりのあるわり算の文章題 8-B どの計算になるか考える文章題★	小3
26級	たし算とひき算のひっ算③	1-B 27級のおさらい(文章題) 2-B 3ケタ+3ケタの文章題 3-B 4ケタのたし算の文章題 4-B 3ケタ-3ケタの文章題 5-B 4ケタのひき算の文章題 6-B 時ごとと時間	小3
25級	かけ算のひっ算①	1-B 26級のおさらい(文章題・数りょう) 2-B 何十, 何百のかけ算の文章題 3-B 2ケタ×1ケタの文章題 4-B 3ケタ×1ケタの文章題 5-B 長さの計算(センチメートル, ミリメートル)	小3
24級	小数のたし算とひき算①	1-B 25級のおさらい(文章題・数りょう) 2-B 小数のたし算の文章題 3-B 小数と整数のたし算の文章題 4-B 小数のひき算の文章題 5-B 小数と整数のひき算の文章題 6-B 長さの計算(メートル, キロメートル)	小3
23級	かけ算のひっ算②	1-B 24級のおさらい(文章題・数りょう) 2-B 2ケタ×2ケタの文章題 3-B 3ケタ×2ケタの文章題 4-B かけ算の暗算の文章題 5-B 水の量の計算	小3

級	課題単元	課題内容	基準学年
22級	わり算の筆算①	1-B 23級のおさらい(文章題・数量) 2-B 何十, 何百のわり算の文章題 3-B 2ケタ÷1ケタの文章題 4-B 3ケタ÷1ケタの文章題 5-B 直角と直角三角形 6-B 長方形と正方形	小4
21級	小数のたし算とひき算②	1-B 22級のおさらい(文章題・図形) 2-B 小数のたし算の文章題 3-B 小数のひき算の文章題 4-B 計算のきまりの文章題 5-B □を使った文章題 6-B 二等辺三角形と正三角形	小4
20級	わり算の筆算②	1-B 21級のおさらい(文章題・図形) 2-B 何十でわるわり算の文章題 3-B 2ケタでわるわり算の文章題 4-B 3ケタでわるわり算の文章題 5-B 円 6-B 球	小4
19級	分数のたし算とひき算①	1-B 20級のおさらい(文章題・図形) 2-B 分数のたし算とひき算の文章題 3-B 帯分数のたし算とひき算の文章題 4-B 3つの分数の文章題 5-B 重さの計算	小4
18級	小数と整数のかけ算・わり算	1-B 19級のおさらい(文章題・数量) 2-B 小数(第1位)×整数の文章題 3-B 小数(第2位)×整数の文章題 4-B 小数(第1位)÷整数の文章題 5-B 小数(第2位)÷整数の文章題 6-B 倍の計算	小4
17級	小数のかけ算	1-B 18級のおさらい(文章題) 2-B 小数のかけ算の文章題(第1位) 3-B 小数のかけ算の文章題(第2位) 4-B 角の大きさや単位 5-B 角の大きさの計算	小5
16級	小数のわり算	1-B 17級のおさらい(文章題) 2-B 小数のわり算の文章題(わり切れる) 3-B 小数のわり算の文章題(あまり, がい数) 4-B いろいろな四角形 5-B 直方体と立方体	小5
15級	整数のしくみ	1-B 16級のおさらい(文章題・数量) 2-B 倍数と公倍数の文章題 3-B 約数と公約数の文章題 4-B 三角形の角の大きさ 5-B 四角形の角の大きさ 6-B 多角形の角の大きさ	小5
14級	分数のたし算とひき算②	1-B 15級のおさらい(文章題・数量) 2-B 分数のたし算の文章題 3-B 分数のひき算の文章題 4-B 分数と小数の文章題 5-B 長方形と正方形の面積 6-B 平行四辺形と三角形の面積 7-B 台形とひし形の面積	小5
13級	分数のかけ算	1-B 14級のおさらい(文章題) 2-B 分数のかけ算の文章題(真分数・仮分数) 3-B 分数のかけ算の文章題(整数・帯分数) 4-B 円周の長さ 5-B 円の面積	小6
12級	分数のわり算	1-B 13級のおさらい(文章題・図形) 2-B 分数のわり算の文章題(真分数・仮分数) 3-B 分数のわり算の文章題(整数・帯分数) 4-B 直方体と立方体の体積 5-B 角柱の体積 6-B 円柱の体積	小6

ゲームのように楽しみながら競争しよう!

ゲームもスポーツも勉強も

競い合いながら取り組む事で上達する

今どきの子供たちは、男の子も、女の子もゲームが大好き。ゲームが上手な子も、あまり上手ではない子も一生懸命集中して、何度も何度も失敗してもくじけずチャレンジし続けます。強大な敵が現れれば、その敵を倒すため、知識を身に付け、テクニックを身に付け、その敵を倒すため努力を続けます。

スポーツにも似たところがあります。試合には必ず勝ち負けがあり、勝つことが出来ればうれしいし、負ければ悔しいのは、大人でも小さな子供でも同じです。試合に勝つことが出来れば、次の試合も勝つことが出来るようにと、さらに努力を続け頑張ります。試合に負けた時も同様です。次の試合こそは「勝つぞ!」との気持ちを胸に、なぜ負けたのかを分析し、次の試合までにその課題をクリアし、次の試合で勝つことができるように練習をします。

しかし、勉強について考えてみると、大人たちが「子供たちを傷つけないように」と熟考しすぎた結果、テストでよい結果を出しても点数を発表されることもなく、学校の先生から褒められることもなく、テストに○×は付いていても点数がつかない答案を返却する先生もいるなど、テストの出来・不出来が不明確になるように隠してしまうため、子供たちにとって勉強は結果を問われないもの、やってもやらなくても良いものと映っていても不思議ではないのではないのでしょうか?

それなのに毎日学校生活の多くの時間を勉強に充てられ、さらには宿題、塾まであれば、勉強を好きになれないのも納得できるのではないのでしょうか?

“検定”という目標を持つ事で

モチベーションを向上させます。

私共は、一般社団法人でそろばん検定を実施しています。そろばん学習に向かう子供たちは日々一生懸命検定合格を目標に頑張っています。もちろんサッカークラブや体操教室にもいやいや通う子供たちもいますので、全員がそろばん学習に楽しんで取り組んでいるとは申しませんが、多くの子供達が検定試験合格を目標に頑張っています。

では、なぜそろばん学習に一生懸命取り組んでいる子供たちが多いのでしょうか?それは検定試験という目の前の目標がはっきりしているからではないのでしょうか?しかもその検定試験は2か月後に合格を目指すという身近な目標であり、その検定試験のハードルは今の自分の実力とはそんなにかけ離れたものではないため、達成可能な目標であるからだと思います。

勉強における中学受験や、高校受験のような数年後という遠い目標であったなら、進んで取り組むことは難しいのではないのでしょうか?もしそろばん検定が3級からしかなかったらどうでしょう?やはり入会時から2~3年後の3級検定を目指して練習し続けることは、なかなか難しいのではないのでしょうか?

そこで私どもは、子供たちがそろばん学習に取り組む姿勢にヒントを得て、「算数・国語・英単語」の学習をスモールステップにし、検定試験制度を採り入れ、算数と国語と英単語の学習にゲーム性を持たせました。検定試験をクリアすることに、賞状と合格バッジをプレゼントします。そのことにより、子供たちのモチベーションをアップさせ、多くの子供たちが楽しんで学習し、多くの知識・計算能力を身に付けてもらうことが出来れば、今まで以上に子供達の学力が大きく伸びるのではないかと考えて、この教材を作成させていただきました。

自分の得意分野を伸ばす事で

苦手分野も自然と伸ばす事が出来ます。

お子様ひとり一人の能力は千差万別です。計算が速いお子様もいれば、じっくり文章を読んで考えることが好きな文章題を得意とするお子様もいます。漢字や言葉や英単語を覚えることが得意なお子様もいれば、文章読解が好きなお子様もいます。それぞれの得意な分野を教室で評価してもらえようように、算数・国語・英語を「けいさん・文章題・ことば・よみとり・英単語」の5分野別々に検定試験を作らせていただきました。

お子様が頑張りたい分野をどんどん頑張ることで、お子様の適性が優れた分野をどんどん伸ばすことのお手伝いをさせていただきます。すぐれた分野の力を伸ばすことで、その他の力も自然と伸びてくると言われています。だから、お子様が学びたい分野をどんどん進めることで、お子様が持っている潜在能力も開花させたいと考えています。

級ごとのギャップを小さくする事によって、頑張った努力が成功に結びつきやすい!!

ひまわりキッズは「けいさん」・「文章題」・「ことば」・「よみとり」・「英単語」の5分野をそれぞれに検定試験を実施しています。なぜそうしているのかと申上げますと、教室にいる小学5年生・6年生のお子様は、低学年のお子様にとって規範となる生徒であって欲しいと考えているからです。低学年のうちにきちんと学習習慣を身に付けたお子様であって欲しいと考えています。そのため小学5年生以降の新規入会はお断りしています。